

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
1. गोघृलि भाग - 2 BTC गद्य-खंड	मातृभाषा हिंदी - 100 [अपठित गद्यांश 20, रचना 15 (निबंध-लेखन 10, पत्र-लेखन 5/	1. श्रम विभाजन और जाति प्रथा (निबंध)	2. विष के दाँत (कहानी)	3. भारत से हम क्या सीखें (भाषण)
काव्य-खंड	1. राम नाम बिनु बिरथे जगि जनमा, जो नर दुख में दुख नहिं मानै - गुरु नानक	2. प्रेम-अयनि श्री राधिका, करील के कुंजन ऊपर वारें - रसखान	3. अति सूघो सनेह को मारग है, मो अँसुवानिहिं ले बरसौ - घनानंद	4. नाखून क्यों बढ़ते हैं (ललित निबंध)
2. वर्णिका भाग - 2 (पूरक पाठ्यपुस्तक) BTC	1. दही वाली मंगम्मा (कन्नड़) - क्रमशः	1. दही वाली मंगम्मा (कन्नड़) - समाप्त	2. डहते विश्वास (उड़िया)	3. माँ (गुजराती) - क्रमशः
व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम, लिंग	विशेषण, प्रविशेषण, पर्यायवाची शब्द, कारक, मुहावरा	काल, सौंध, विलोम शब्द	समास, सौंध और समास में अंतर, लोकोक्ति, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द
निबंध लेखन (250-300 शब्दों में)	आदर्श विद्यार्थी, वसंत ऋतु	भारतीय कृषक, खेलकूद का महत्त्व, बेरोजगारी - समस्या एवं समाधान	स्त्री शिक्षा, मेरा प्रिय कवि / लेखक, विज्ञान : वरदान या अभिशाप	आदर्श अध्यापक, भ्रष्टाचार की समस्या, राष्ट्रीय एकता, कंप्यूटर, स्वतंत्रता दिवस

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
संवाद-लेखन 5), व्याकरण 15, पाठ्यपुस्तक 40 (गद्य 20, पद्य 20), पूरक पुस्तक 10]				
7. परंपरा का मूल्यांकन (निबंध)	9. आविर्भावों (ललित रचना)	11. नौबतखाने में इबादत (व्यक्ति चित्र)	पुनरावृत्ति	
8. जित-जित मैं निरखत हूँ (साक्षात्कार)	10. मछली (कहानी)	12. शिक्षा और संस्कृति (शिक्षाशास्त्र)		
7. हिरोशिमा	9. हमारी नींद	11. लौटकर आऊँगा फिर	पुनरावृत्ति	
8. एक वृक्ष की हत्या	10. अक्षर-ज्ञान	12. मेरे बिना तुम प्रभु		
3. माँ (गुजराती) - समाप्त	4. नगर (तमिल)	5. धरती कब तक घूमेगी (राजस्थानी)	पुनरावृत्ति	
शब्द-शुद्धि, वाक्य-शुद्धि, कर्ता की 'ने' विभक्ति का प्रयोग, तत्सम-तद्भव शब्द	उपसर्ग, मुहावरा एवं लोकोक्ति	प्रत्यय, उपसर्ग और प्रत्यय में अंतर	पुनरावृत्ति	
मेरी प्रिय पुस्तक, समय का महत्त्व, छात्र और अनुशासन, दहेज प्रथा : एक अभिशाप, स्वास्थ्य और व्यायाम	मेरा आदर्श महापुरुष, समाचार पत्र का महत्त्व, दुर्गापूजा	दीपावली, परिश्रम की महत्ता, आतंकवाद, 26 जनवरी	पुनरावृत्ति	

व्याकरण :
यह खण्ड समेकित होगा।
वर्ग IX के लिए प्रस्तावित व्याकरणिक बिन्दुओं से भी प्रश्न पूछे जा सकते हैं।

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
पत्र-लेखन (लगभग 100 शब्दों में) (i) अनौपचारिक पत्र	मित्र को - (i) आपने अपना जन्मदिन कैसे मनाया (ii) किसी चिट्ठियाघर की सैर की चर्चा करते हुए	छोटे भाई को - (i) अध्ययन के लिए प्रेरित करते हुए (ii) समय का महत्व बताते हुए मित्र को - विद्यालय के किसी मनोरंजक घटना के बारे में	छोटी बहन को - वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर बधाई का पत्र पिताजी को - अपने छात्रावास जीवन के अनुभव के बारे में	मित्र को - (i) सत्संगति का महत्व बताते हुए (ii) अपने प्रिय शिक्षक के बारे में
(iii) औपचारिक पत्र	प्रधानाध्यापक को - (i) छात्रावास में स्थान के लिए आवेदन पत्र (ii) पुनः नामांकन के लिए आवेदन पत्र	प्रधानाध्यापक को - विद्यालय में सफाई, पेयजल तथा शौचालय की व्यवस्था के संबंध में नगर निगम के मेयर को - मुहल्ले की सड़कों पर प्रकाश की व्यवस्था के संबंध में	प्रधानाध्यापक को - (i) बीमार हो जाने के कारण / भाई के विवाह में सम्मिलित होने के लिए दो दिनों के अवकाश के लिए आवेदन पत्र (ii) अनुपस्थिति दंड / फीस माफ करने के लिए आवेदन पत्र सड़क निर्माण अभियंता को - शहर की सड़कों की जर्जर स्थिति एवं उनकी मरम्मत की चर्चा करते हुए	नगर निगम के मेयर को - डेंगू के प्रकोप से बचाव के लिए समाचार पत्र के संपादक को - (i) बढ़ती हुई अपराधिक घटनाओं पर चिंता व्यक्त करते हुए (ii) चुनावों में सुधार के संबंध में
संवाद-लेखन (लगभग 100 शब्दों में)	ट्रेन में यात्रा कर रहे दो यात्रियों के बीच संवाद	दुकानदार और ग्राहक के बीच खाद्य-वस्तुओं की बढ़ी कीमतों के बारे में संवाद	परीक्षा की तैयारी के विषय में छात्र और शिक्षक के बीच संवाद	परीक्षा के बाद दो छात्रों के बीच संवाद
अपठित गद्यांश	दो अपठित गद्यांश दिए जाएंगे जिनमें प्रत्येक पर आधारित पाँच लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे।			

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
मित्र को - (i) दुर्गापूजा की छुट्टी में कुछ दिन आपके साथ बिताने के लिए (ii) अपने विद्यालय के वातावरण के बारे में	मित्र को - (i) किसी ऐतिहासिक/धार्मिक स्थान की यात्रा के विषय में (ii) विद्यालय में आयोजित किसी कार्यक्रम के बारे में (विज्ञान प्रदर्शनी / पुस्तक मेला / बिहार दिवस)	पिताजी को - (i) बोर्ड परीक्षा की तैयारी के विषय में (ii) अपने जीवन के लक्ष्य के बारे में बड़ी बहन को - आपने नववर्ष कैसे मनाया	पुनरावृत्ति	
प्रधानाध्यापक को - छात्रवृत्ति / निर्धन छात्र कोष से सहायता के लिए आवेदन पत्र प्रबंधक को - किसी पत्रिका का नियमित ग्राहक बनने के लिए	विद्युत अभियंता को - बिजली का बिल अधिक आने की शिकायत करते हुए	प्रधानाध्यापक को - चरित्र प्रमाण पत्र निर्गत करने के लिए आवेदन पत्र	पुनरावृत्ति	
रोगी और चिकित्सक के बीच संवाद, बढ़ती हुई महंगाई पर दो गृहिणियों के बीच संवाद	पुत्र के असंतोषजनक / अच्छे परीक्षाफल को लेकर माता और पिता के बीच संवाद	मोबाइल फोन के दुरुपयोग पर दो छात्रों के बीच संवाद	पुनरावृत्ति	

پوستکوں کے نام	اپریل	مئی و جون	جولائی	اگست
مضمون نویسی، 18- قواعد، 18 معاون درسی کتاب، 16- نظم، 15- نثر (URDU-100)				
درشتاں حصہ-2 (دوسری جماعت کے لئے) دراختوں 2- (B.T.C.)	محمد خدائے عزوجل نہیدہ اور شہلی بنی حیدہ کی جھگڑ (نثر)	عائی حدت ہندوستانی آئین کے معمار	ادب لی پچان اردو ڈراما اور آغا حشر	آریہ بحث اور ریکنا یا
نظم	منظر قدرت اندھا گیت ہم نو جوان ہیں	کلی کا کہنا، کھڑا، از، نظم بہت آسان کی پہلے، ساتیں گزری جو غفلت میں کھلے کھو گئیں۔	دست عصائے مجرہ گر بھی اسی کا ہے قلب و جاں میں حسن کی مہربانیاں رہ جائیں گی	بہت درد کو دنیا سے بھپا رکھا چہ لے موسم میں جو جیتے تھے لاہوں کی طرف
معاون درسی کتاب- درشتی حصہ-2 (پراکٹک: سہ ماہی 2- (B.T.C.)	بندوستانی ادب کا تصور دارت شاہ سے	سیکڑ پنڈ دائر کے کنارے	سورج کا کھوڑا ارجن	لی صندوق
قواعد (بھاکر)	نظم اور اس کی قسمیں اسم اور اس کی قسمیں	ضمیر اور اس کی قسمیں صفت اور اس کی قسمیں	فعل اور اس کی قسمیں فعل ماضی اور اس کی قسمیں مشتق فعل	لمذاور اس کی قسمیں وقف ربط و عطف محسوس، فیانیہ
مضمون نویسی (مجموعہ نवीسی)	سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا، گاؤں، سدھار، دوستی	صنعتی ترقی، حب وطن بھارت کے تاریخی مقامات	عمل سے زندگی بنتی ہے عام استقامت، اہم درسی	اپر پری، مذہبی تعلیم پروردگار کی ایک بڑا مسئلہ
خلو نو نویسی (بھت نवीسی)	اپنی والدہ کو خط لکھ کر صحت کا خیال رکھنے کو کہئے اسکول بیڈ ماسٹر کو درخواست لکھیں جس میں فٹ بال بیچ کرانے کی اجازت طلب کریں	اپنے دوست کو خط جس میں دیوارہ سلسلہ تعلیم شروع کرنے کے لئے کہا جائے۔	اپنی بڑی بہن کو خط لکھئے اور ان سے ایک سوئٹر بننے کو کہئے۔ آپ کے چچانے سالگرہ پر تحفہ بھیج جائے خط لکھ کر شکر ادا کیجئے	بہن کی شادی کی وجہ سے آپ تین روز اسکول نہیں جا سکیں گے، بیڈ ماسٹر نے نام پیش سے لئے درخواست لکھئے
(اختصاص نویسی) (اوپر دیت مہیاں)	نوٹ۔ غیر نمائندگی اور غیر نمائندگی متن (نثر یا نظم کی تشریح)			

اسپیکٹ	دیسمبر	نومبر	اکتوبر	ستمبر
(6- غیر نمائندگی نثر یا نظم کی تشریح، 6- غیر نمائندگی نثر اور اس کے سوالات، 6- ہیرا کرانہ نویسی، 8- مخلوط نویسی)				
پڑھے ہوئے اسباق کا مشق اور سالانہ امتحان کی تیاری	اعادہ	پید کی سے انگریز	کی ہوئی شاخ آشیانہ	بھائی جان فرار
	اعادہ	بارش ہوئی تو چولوں کے تن چاک ہو گئے دوہے، جتنا کی بھر میں اٹھتی ہیں	تیرے ہوتے ہوئے غفلت میں جلائے ہیں چراغ	عارف کی موت پر زہر مشق، گزرا، نیم، بندہ، مشق کا ہاں شگوفہ تہائی سے کیا چلا ہے گر گئے افسوس کس کس کی نظر سے کیا کہیں۔ اگر یہ یا باو بیجا کانت مہا پاتر (اوپر)
	اعادہ	انسان دو ملاقات	بارش کی ایک صبح	
	اعادہ	اعراب، علامات اور ان کا استعمال مطلع حسن مطلع اور قافیہ رونیف اور مطلع کی تشریح ماہر دست ہے یا زمت؟ کسی بڑے آدمی کی سوانح عمری	اعراب کے فرق سے معنی کا فرق اشعار کی جامع فہرست واحد جمع کی جامع فہرست فضائی آلودگی، بڑے پودے ہمارے ساتھی	ساجے اور لائے سزاوالت مخاورے اور ضرب الامثال (تشریف اور جامع فہرست) میرا پسندیدہ رہنما
اس کے علاوہ دوسرے موضوعات پر بھی مضمون اور مخلوط کی مشق کریں	اعادہ	اپنے والد کو خط لکھئے اور سائنیکل کی ایک کیجئے، اسکول فصل معافی کے لئے بیڈ ماسٹر کو درخواست	کلاس ٹیچر کو درخواست لکھ کر اسکول لائبریری سے کچھ کتابیں طلب کیجئے اپنے چھوٹے بھائی کو خط لکھئے اور پڑھائی کے ساتھ صحت کا خیال رکھنے کی طرف توجہ دلائیں۔	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
संस्कृत (द्वितीय भारतीय भाषा) - 100 [अपठित अवबोधनम् 13, रचनात्मक कार्यम् 15,				
पीयूषम् द्वितीयो भागः BTC	1. मङ्गलम् 2. पाटलिपुत्रवैभवम्	3. अलसकथा 4. संस्कृतसाहित्ये लेखिकाः	5. भारतमहिमा 6. भारतीयसंस्काराः	7. नीतिश्लोकाः 8. कर्मवीरकथा
(क) अपठित अवबोधनम्	दो गद्यांश - (7 अंक + 6 अंक) इन गद्यांशों के आधार पर प्रश्न पूछे जायेंगे। ये प्रश्न एक पद में उत्तर तथा एक पूर्ण वाक्य में उत्तर वाले होंगे। गद्यांश के शीर्षक लिखने संबंधी प्रश्न भी पूछे जायेंगे।			
(ख) रचनात्मक कार्यम् (i) पत्र-लेखन / आवेदन लेखन	रंगप्रस्तुतया अवकाशार्थ प्रधानाध्यापक प्रति आवेदनपत्रम्	छात्रवासजीवनविषये पितरं प्रति पत्रम्	स्वविद्यालयस्य वर्णनं	पित्रे मातृस्वास्थ्य चिन्ता विषयक पत्रम्
(ii) अनुच्छेद लेखन (सात वाक्यों में)	वसन्त ऋतुः, छात्रजीवनम्, हिमालयः, अस्माकं देशः।	अस्माकं ग्रामः, विज्ञानस्य चमत्कारः, दूरदर्शनम्, डॉ. राजेन्द्र प्रसादः।	होलिकोत्सवः, आदर्श छात्रः, चलचित्रम्, कालिदासः।	बिहारराज्यम्, व्यायामः, अनुशासनम्, पर्यावरण रक्षा।
(ग) अनुप्रयुक्त- व्याकरणम् (i) शब्दरूप	अजन्त शब्द - कवि, साधु, पितृ, लता	अजन्त शब्द - मति, नदी, मुनि	हलन्त शब्द - पुष्प, पथिन्, गिर, आत्मन्, भवत्	हलन्त शब्द - अहन, पयस्, विद्वस् गच्छत्
(ii) धातुरूप (लट्, लृट्, लङ्, लोट्, विधिलिङ् लकारों में)	भू, गम्	स्था, दृश्	पा, जि	वद, श्रु, अस्
(iii) संधि	स्वर संधि - क्रमशः	स्वर संधि - समाप्त	व्यंजन संधि - क्रमशः	व्यंजन संधि - समाप्त
(iv) उपसर्ग	प्र, पर, अप	सम्, अनु, वि	प्रति, अव, निर्	दुर्, अधि, आ
(v) प्रत्यय	कृदन्त प्रत्यय - तव्यत्, अनीयर्	कृदन्त प्रत्यय - शतृ, शानच्, क्त, क्तवतु	कृदन्त प्रत्यय - प्यत्, यत्, क्तिन्	कृदन्त प्रत्यय - ष्वल्, घञ्, ल्युट्
(vi) समास	तत्पुरुषः	तत्पुरुषः	द्विगुः	कर्मधारयः
(vii) कारक एवं विभक्ति	सम्प्रदान कारक - चतुर्थी विभक्ति	सम्प्रदान कारक - चतुर्थी विभक्ति	अपादान कारक - पंचमी विभक्ति	अपादान कारक - पंचमी विभक्ति
अनुवाद	मातृभाषा में दिए गए वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद			

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
(पत्र-लेखन 4+4=8, अनुच्छेद लेखन 7), अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् 24, अनुवाद 6, पठित-अवबोधनम् 42]				
9. स्वामी दयानन्दः 10. मन्दकिनीवर्णनम्	11. व्याघ्रपथिककथा 12. कर्णस्य दानवीरता	13. विश्वशान्तिः 14. शास्त्रकाराः	पुनरावृत्ति	
शैक्षणिक भ्रमणाय अनुमतिं रशि च प्राप्तुं पितरं प्रति पत्रम्	मित्राय निमन्त्रण पत्रम्, मित्राय वर्धापन पत्रम्	विद्यालयस्य खोल समारोहस्य वर्णनं पत्रम्	पुनरावृत्ति	
पाटलिपुत्रम्, सदाचारः, प्रियकविः, आतंकवादः।	महात्मा गांधी, परोपकारः, दुर्गापूजा, पुस्तकालयः।	विद्याधनं सर्वधनप्रधानम्, सत्संगतिः, गंगा नदी, सरस्वती पूजा।	पुनरावृत्ति	
सर्वनाम - अस्मद्, युष्मद्, तत्	सर्वनाम - यत्, एतत्, किम्	संख्यावाची - एक, द्वि, त्रि, चतुर	पुनरावृत्ति	
दा, नृत्, प्रच्छ	इष्, कृ, क्री	ज्ञा, चुर	पुनरावृत्ति	
विसर्ग संधि - क्रमशः	विसर्ग संधि - क्रमशः	विसर्ग संधि - समाप्त	पुनरावृत्ति	
नि, अधि, परि	उप, सु, कु, निस्	अ, उव्, अति	पुनरावृत्ति	
तद्धित प्रत्यय - अण्, उक्, ङक्, इमनिच्, तल्, त्व	तद्धित प्रत्यय - घ्यञ्, मत्तुप्, तरप्, तमप्, इनि (इन्)	स्त्री प्रत्यय - टाप्, ङीप्, ङीप्	पुनरावृत्ति	
द्वन्द्व समासः	बहुव्रीहि समासः	अव्ययीभावः समासः	पुनरावृत्ति	
सम्बन्ध कारक - षष्ठी विभक्ति	सम्बन्ध कारक - षष्ठी विभक्ति	अधिकरण कारक - सप्तमी विभक्ति	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
हिंदी (द्वितीय भाषा) (अहिंदीभाषियों के लिए) - 100 [अपठित गद्यांश 20,				
किसलय भाग - 3 BTC	गद्य 2. ईदगाह 4. बालगोबिन भगत	5. हुंडरू का जलपत्रात 7. ठेस	9. अशोक का शस्त्र-त्याग 10. ईर्ष्या : तू न गई मेरे मन से	12. विक्रमशिला 13. दीदी की डायरी 15. दीनबन्धु निराला
	पद्य 1. तू जिन्दा है तो ...	3. कर्मवीर 6. बिहारी के दोहे	8. बच्चे की दुआ	11. कबीर के पद 14. पीपल
व्याकरण	संज्ञा, सर्वनाम	विशेषण, कारक, मुहावरा	काल, संधि	उत्पत्ति की दृष्टि से शब्दों के प्रकार, समास
पत्र-लेखन (लगभग 100 शब्दों में) अनौपचारिक पत्र	मित्र को - (i) वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने पर बधाई पत्र (ii) परीक्षा में उत्तीर्ण होने पर बधाई पत्र	माताजी को - अपनी पढ़ाई या परीक्षाफल के विषय में जानकारी देते हुए	मित्र को - ग्रीष्मावकाश साथ व्यतीत करने के लिए	मित्र को - (i) किसी दर्शनीय / ऐतिहासिक स्थल के बारे में (ii) पिकनिक के आनंद के विषय में
निबंध लेखन (250-300 शब्दों में)	मेरा प्रिय खेल, विज्ञान से लाभ-हानि, शहरी जीवन	ग्रीष्म ऋतु, स्वास्थ्य ही धन है, जल-संकट	आदर्श विद्यार्थी, प्रदूषण, मेरा प्रिय पर्व, वर्षा ऋतु	दहेज-प्रथा, वृक्षारोपण, स्त्री-शिक्षा, स्वतंत्रता दिवस
संवाद-लेखन (लगभग 100 शब्दों में)	ट्रेन में यात्रा कर रहे दो यात्रियों के बीच संवाद	दुकानदार और ग्राहक के बीच खाद्य-वस्तुओं की बढ़ी कीमतों के बारे में संवाद	परीक्षा की तैयारी के विषय में छात्र और शिक्षक के बीच संवाद	परीक्षा के बाद दो छात्रों के बीच संवाद
अपठित गद्यांश	दो अपठित गद्यांश दिए जाएंगे जिनमें प्रत्येक पर आधारित पाँच लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे।			

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
निबंध 10, पत्र-लेखन / संवाद-लेखन 5, व्याकरण 15, पाठ्यपुस्तक 50 (गद्य 30, पद्य 20)				
16. खेमा 18. हौसले की उड़ान	19. जननायक कर्पूरी ठाकुर	21. चिकित्सा का चक्कर	पुनरावृत्ति	
17. खुशबू रचते हैं हाथ 20. झाँसी की रानी	22. सुदामा चरित	23. राह भटके हिरण के बच्चे को	पुनरावृत्ति	
शब्द-शुद्धि, वाक्य-शुद्धि, कर्ता की 'ने' विभक्ति का प्रयोग	उपसर्ग, मुहावरा	प्रत्यय	पुनरावृत्ति	
छोटे भाई को - (i) समय के सदुपयोग पर बल देते हुए, (ii) पढ़ाई में प्रोत्साहन हेतु	मित्र को - अपनी बड़ी बहन के विवाहोत्सव में शामिल होने के लिए, किसी प्रतियोगिता में असफल मित्र को - पुनः तैयारी के लिए प्रेरित करते हुए	मित्र को - विद्यालय में वार्षिकोत्सव के बारे में, पिताजी को - परीक्षा की तैयारी में कठिनाइयों का वर्णन करते हुए	पुनरावृत्ति	
बाल श्रमिक, हमारा राज्य - बिहार, महंगाई की समस्या	किसी मेले का वर्णन, समाचार पत्र	राष्ट्रीय एकता, जवाहरलाल नेहरू / महात्मा गाँधी, एक रोमांचक बस / ट्रेन यात्रा	पुनरावृत्ति	
रोगी और चिकित्सक के बीच संवाद, बढ़ती हुई महंगाई पर दो गृहिणियों के बीच संवाद	पुत्र के असंतोषजनक / अच्छे परीक्षाफल को लेकर माता और पिता के बीच संवाद	मोबाइल फोन के दुरुपयोग पर दो छात्रों के बीच संवाद	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
ENGLISH – 100 [Reading 20, Paragraph Writing 5, Short Writing Task (Composition) 15,				
1. PANORAMA Part – II BTC	Prose 1. The Pace For Living	2. Me and The Ecology Bit 3. Gillu	4. What is wrong with Indian Films	5. Acceptance Speech
	Poetry 1. God Made The Country	2. Ode On Solitude	3. Polythene Bag 4. Thinner Than a Crescent	5. The Empty Heart
2. PANORAMA Part – II (Supplementary Reader) BTC	1. January Night	2. Allergy	3. The Bet	4. Quality
Reading	(i) One unseen passage factual in nature, followed by four comprehension questions. (7 marks) (ii) One unseen literary passage followed by four comprehension questions. (7 marks) (iii) One unseen poetry followed by three comprehension questions. (6 marks)			
Writing (a) Letter Writing (in about 80 words) (i) Informal/ Personal Letters	To younger brother – (i) advising him to read newspaper regularly (ii) about the effects of noise pollution due to congested traffic	To friend – (i) congratulating him on his grand success at the Board exam (ii) what you plan to do in the next holidays	To friend – about the measures your school has taken to preserve ecology in the locality To father – (i) requesting him to send extra money to purchase books for the exam (ii) describing prize giving ceremony held in your school	To mother – about a hectic day that you have spent To friend – persuading him to take part in games
(ii) Formal Letters	To Headmaster – Application for leave due to illness / sister's marriage	To Headmaster – (i) for help from Poor Boys' Fund to sustain your study (ii) to provide computer learning facility in school	To Editor of newspaper – (i) drawing his attention to the poor sanitation of your town (ii) about frequent power failure in your locality	To Headmaster – (i) to issue Transfer Certificate due to your father's transfer (ii) to grant you full free-studentship

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
Grammar 15, Translation 5, Text books 40 (Prose 20, Poetry 10, Supplementary Reader 10)]				
6. Once Upon A Time	7. The Unity of Indian Culture	8. Little Girls wiser than man	Revision	
6. Koel	7. The Sleeping Porter	8. Martha	Revision	
5. Sun and Moon	6. Two Horizons	7. Love Defiled	Revision	
To father – for permission to go on a tour to a historical place with your friends To uncle – (i) telling him about your grand success in the field of games and sports (ii) thanking him for the nice birthday gift.	To friend – (i) describing the annual function of your school (ii) about your aim in life	To elder brother – (i) informing him that you are going on a picnic with your friends (ii) about your preparation for the Board Exam. (iii) expressing your impression about a Hindi film which you have seen recently	Revision	
To Headmaster – requesting him to order new sports equipment To Area Manager BSNL – about dead telephones of your locality	To Headmaster – to arrange friendly cricket match with other schools of your town	To Municipal Commissioner – about irregular water supply in your locality	Revision	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
(ii) Paragraph Writing (In about 60 words)	Your village / town, A journey by bus / train, Importance of Newspaper	The book / season I like most, Student Life, A village market, Female Education	Hostel Life, An ideal teacher, Pollution, Your favourite game	Health is wealth, Your hobby, A great national leader, Your best friend
(iii) Short Writing Task Composition (In about 80 words)	Notice / Report / Speech / Message writing			
Grammar	1. Use of non-finites (Infinitives, Gerunds and Participles)	2. Sentence connectors : as, since, while, than, until	3. Tense including sequence of tense	4. Clauses with what, when, how, who, which, where, whom, why
Spelling	Writing correct spelling of given words.			
Translation	Translation of 5 sentences from Hindi to English.			

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
Independence day, Adult Education, An interesting cricket match	Importance of games and sports, Importance of Television, Life of a beggar, Discipline	Science : Boon or Curse, Work is Worship, Terrorism, Your aim in life	Revision	
5. Modals : can, could, may, must, might 6. Active and Passive Voice	7. Subject-Verb Agreement 8. Indirect Speech (i) Commands and requests (ii) Statements (iii) Questions	9. Determiners 10. Preposition	Revision	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
गणित B7C	गणित - 100 (संख्या पद्धति 10, बीजगणित 20, त्रिकोणमिति 20,			
(1) संख्या पद्धति	1. वास्तविक संख्याएँ — 1.1 भूमिका 1.2 यूक्लिड विभाजन प्रमेयिका — क्रमशः	1.2 यूक्लिड विभाजन प्रमेयिका — समाप्त प्रश्नावली 1.1	1.3 अंकगणित की आधारभूत प्रमेय प्रश्नावली 1.2	—
(2) बीजगणित	2. बहुपद — 2.1 भूमिका 2.2 बहुपद के शून्यों का ज्यामितीय अर्थ प्रश्नावली 2.1 2.3 किसी बहुपद के शून्यों और गुणकों में संबंध प्रश्नावली 2.2 2.4 बहुपदों के लिए विभाजन एल्गोरिथ्म प्रश्नावली 2.3	3. दो चर वाले रैखिक समीकरण युग्म — 3.1 भूमिका 3.2 दो चरों में रैखिक समीकरण युग्म प्रश्नावली 3.1 3.3 रैखिक समीकरण युग्म का ग्राफीय विधि से हल प्रश्नावली 3.2 3.4 एक रैखिक समीकरण युग्म को हल करने की बीजगणितीय विधि — 3.4.1 प्रतिस्थापन विधि प्रश्नावली 3.3	3.4.2 विलोपन विधि प्रश्नावली 3.4 3.4.3 वज्र-गुणन विधि प्रश्नावली 3.5 3.5 दो चरों के रैखिक समीकरणों के युग्म में बदले जा सकने वाले समीकरण प्रश्नावली 3.6	4. द्विघात समीकरण — 4.1 भूमिका 4.2 द्विघात समीकरण प्रश्नावली 4.1 4.3 गुणनखंडों द्वारा द्विघात समीकरण का हल प्रश्नावली 4.2
(3) त्रिकोणमिति	8. त्रिकोणमिति का परिचय — 8.1 भूमिका 8.2 त्रिकोणमितीय अनुपात — क्रमशः	8.2 त्रिकोणमितीय अनुपात — समाप्त प्रश्नावली 8.1	8.3 कुछ विशिष्ट कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात प्रश्नावली 8.2	8.4 पूरक कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात प्रश्नावली 8.3
(4) नियामक ज्यामिति	7. निर्देशांक ज्यामिति— 7.1 भूमिका 7.2 दूरी सूत्र — क्रमशः	7.2 दूरी सूत्र — समाप्त प्रश्नावली 7.1	7.3 विभाजन सूत्र — क्रमशः प्रश्नावली 7.2	7.3 विभाजन सूत्र — समाप्त

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
नियामक ज्यामिति 10, ज्यामिति 20, क्षेत्रमिति 10, सांख्यिकी एवं प्रायिकता 10)				
1.4 अपरिमेय संख्याओं का पुनर्ग्रहण प्रश्नावली 1.3	1.5 परिमेय संख्याओं और उनके दशमलव प्रसारों का पुनर्ग्रहण प्रश्नावली 1.4	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
4.4 द्विघात समीकरण का पूर्ण वर्ग बनाकर हल प्रश्नावली 4.3 4.5 मूलों की प्रकृति प्रश्नावली 4.4	5. समांतर श्रेणी — 5.1 भूमिका 5.2 समांतर श्रेणियाँ प्रश्नावली 5.1 5.3 A.P. का n वाँ पद प्रश्नावली 5.2	5.4 A.P. के प्रथम n पदों का योग प्रश्नावली 5.3	पुनरावृत्ति	
8.5 त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएँ (i) $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ (ii) $1 + \tan^2 A = \sec^2 A$ (iii) $1 + \cot^2 A = \operatorname{cosec}^2 A$ प्रश्नावली 8.4	9. त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग — 9.1 भूमिका 9.2 ऊँचाइयों और दूरियों प्रश्नावली 9.1	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
7.4 त्रिभुज का क्षेत्रफल प्रश्नावली 7.3	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
(5) ज्यामिति	6. त्रिभुज — 6.1 भूमिका 6.2 समरूप आकृतियाँ प्रश्नावली 6.1	6.3 त्रिभुजों की समरूपता प्रश्नावली 6.2	6.4 त्रिभुजों की समरूपता के लिए कसौटियाँ (i) AAA कसौटी (ii) SSS कसौटी (iii) SAS कसौटी प्रश्नावली 6.3	6.5 समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफल प्रश्नावली 6.4
ज्यामितीय रचनाएँ	—	11. रचनाएँ — 11.1 भूमिका 11.2 रेखाखंड का विभाजन — रचना 11.1 : एक रेखाखंड को दिए हुए अनुपात में विभाजित करना प्रश्नावली 11.1	रचना 11.2 : एक दिए गए स्केल गुणक के अनुसार दिए गए त्रिभुज के समरूप एक त्रिभुज की रचना प्रश्नावली 11.1	—
(6) क्षेत्रमिति	12. वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल — 12.1 भूमिका 12.2 वृत्त का परिमाप और क्षेत्रफल — एक समीक्षा प्रश्नावली 12.1	12.3 त्रिभुजखंड और वृत्तखंड के क्षेत्रफल प्रश्नावली 12.2	12.4 समतल आकृतियों के संयोजनों के क्षेत्रफल प्रश्नावली 12.3	13. पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन — 13.1 भूमिका 13.2 ठोसों के संयोजन का पृष्ठीय क्षेत्रफल प्रश्नावली 13.1
(7) सांख्यिकी एवं प्रायिकता	14. सांख्यिकी — 14.1 भूमिका 14.2 वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य — क्रमशः	14.2 वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य — समाप्त प्रश्नावली 14.1	14.3 वर्गीकृत आँकड़ों का बहुलक प्रश्नावली 14.2	14.4 वर्गीकृत आँकड़ों का माध्यक — क्रमशः

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
6.6 पाइथागोरस प्रमेय प्रश्नावली 6.5	10. वृत्त — 10.1 भूमिका 10.2 वृत्त की स्पर्श रेखा प्रश्नावली 10.1	10.3 एक बिंदु से एक वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की संख्या प्रश्नावली 10.2	पुनरावृत्ति	
11.3 किसी वृत्त पर स्पर्श रेखाओं की रचना रचना 11.3 : एक वृत्त के बाहर स्थित एक बिंदु से उस पर स्पर्श रेखाओं की रचना करना प्रश्नावली 11.2	प्रश्नावली 11.2	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
13.3 ठोसों के संयोजन का आयतन प्रश्नावली 13.2	13.4 एक ठोस का एक आकार से दूसरे आकार में रूपांतरण प्रश्नावली 13.3	13.5 शंकु का छिन्नक प्रश्नावली 13.4	पुनरावृत्ति	
14.4 वर्गीकृत आँकड़ों का माध्यक प्रश्नावली 14.3 14.5 संचयी बारंबारता बंटन का आलेखीय निरूपण प्रश्नावली 14.4	15. प्रायिकता — 15.1 भूमिका 15.2 प्रायिकता — एक सैद्धांतिक दृष्टिकोण प्रश्नावली 15.1	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	

20

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
विज्ञान BTC (1) भौतिकी	विज्ञान - 80 (भौतिकी 27,			
अध्याय 10 : प्रकाश-परावर्तन तथा अपवर्तन — विषय प्रवेश, 10.1 प्रकाश का परावर्तन 10.2 गोलीय दर्पण — 10.2.1 गोलीय दर्पणों द्वारा प्रतिबिंब बनना 10.2.2 किरण आरेखों का उपयोग करके गोलीय दर्पणों द्वारा बने प्रतिबिंबों का निरूपण, अवतल दर्पणों के उपयोग, उत्तल दर्पणों के उपयोग 10.2.3 गोलीय दर्पणों द्वारा परावर्तन के लिए चिह्न परिपाटी 10.2.4 दर्पण सूत्र तथा आवर्धन	10.3 प्रकाश का अपवर्तन 10.3.1 काँच के आयताकार स्लेब से अपवर्तन 10.3.2 अपवर्तनांक 10.3.3 गोलीय लेंसों द्वारा अपवर्तन 10.3.4 लेंसों द्वारा प्रतिबिंब बनना 10.3.5 किरण आरेखों के उपयोग द्वारा लेंसों से प्रतिबिंब बनना 10.3.6 गोलीय लेंसों के लिए चिह्न परिपाटी 10.3.7 लेंस सूत्र तथा आवर्धन 10.3.8 लेंस की क्षमता अध्याय 11 : मानव नेत्र तथा रंगबिरंगा संसार — 11.1 मानव नेत्र 11.1.1 समजन क्षमता 11.2 दृष्टि दोष तथा उनका संशोधन	11.3 फ़िल्म से प्रकाश का अपवर्तन 11.4 काँच के फ़िल्म द्वारा श्वेत प्रकाश का विक्षेपण 11.5 वायुमंडलीय अपवर्तन 11.6 प्रकाश का प्रकीर्णन 11.6.1 टिंडल प्रभाव 11.6.2 स्वच्छ आकाश का रंग नीला क्यों होता है ? 11.6.3 सूर्योदय तथा सूर्यास्त के समय सूर्य का रंग अध्याय 12 : विद्युत — 12.1 विद्युत धारा और परिपथ 12.2 विद्युत विभव और विभवांतर 12.3 विद्युत परिपथ आरेख 12.4 ओम का नियम 12.5 वह कारक जिन पर किसी चालक का प्रतिरोध निर्भर करता है	12.6 प्रतिरोधकों के निकाय का प्रतिरोध 12.6.1 श्रेणीक्रम में संयोजित प्रतिरोधक 12.6.2 पार्श्वक्रम में संयोजित प्रतिरोधक 12.7 विद्युत धारा का तापीय प्रभाव 12.7.1 विद्युत धारा के तापीय प्रभाव के व्यावहारिक अनुप्रयोग 12.8 विद्युत शक्ति	

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
रसायन शास्त्र 27, जीव विज्ञान 26)				
अध्याय 13 : विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव — विषय प्रवेश, 13.1 चुंबकीय क्षेत्र और क्षेत्र रेखाएँ 13.2 किसी विद्युत धारा- वाही चालक के कारण चुंबकीय क्षेत्र 13.2.1 सीधे चालक से विद्युत धारा प्रवाहित होने के कारण चुंबकीय क्षेत्र 13.2.2 दक्षिण-हस्त अंगुष्ठ नियम 13.2.3 विद्युत धारावाही वृत्ताकार धारा के कारण चुंबकीय क्षेत्र 13.2.4 परिनालिका में प्रवाहित विद्युत धारा के कारण चुंबकीय क्षेत्र 13.3 चुंबकीय क्षेत्र में किसी विद्युत धारावाही चालक पर बल 13.4 विद्युत मोटर 13.5 वैद्युत चुंबकीय प्रेरण	13.6 विद्युत जनित्र 13.7 घरेलू विद्युत परिपथ अध्याय 14 : ऊर्जा के स्रोत — विषय प्रवेश, 14.1 ऊर्जा का उत्तम स्रोत क्या है ? 14.2 ऊर्जा के पारंपरिक स्रोत 14.2.1 जीवाश्मी ईंधन 14.2.2 तापीय विद्युत संयंत्र 14.2.3 जल विद्युत संयंत्र 14.2.4 ऊर्जा के पारंपरिक स्रोतों के उपयोग के लिए प्रायोगिकी में सुधार — जैव मात्रा (बायो-मास), पवन ऊर्जा	14.3 वैकल्पिक अथवा गैर-परंपरागत ऊर्जा स्रोत 14.3.1 सौर ऊर्जा 14.3.2 समुद्रों से ऊर्जा 14.3.3 भूतापीय ऊर्जा 14.3.4 नाभिकीय ऊर्जा 14.4 पर्यावरण विषयक सरोकार 14.5 कोई ऊर्जा स्रोत हमारे लिए कब तक बना रह सकता है ?	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
(2) रसायन शास्त्र	अध्याय 1 : रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण — विषय प्रवेश, 1.1 रासायनिक समीकरण 1.1.1 रासायनिक समीकरण लिखना 1.1.2 संतुलित रासायनिक समीकरण का महत्व 1.2 रासायनिक अभिक्रियाओं के प्रकार 1.2.1 संयोजन अभिक्रिया 1.2.2 वियोजन (अपघटन) अभिक्रिया 1.2.3 विस्थापन अभिक्रिया 1.2.4 द्विविस्थापन अभिक्रिया 1.2.5 उपचयन एवं अपचयन 1.3 क्या आपने दैनिक जीवन में उपचयन अभिक्रियाओं के प्रभावों को देखा है ? 1.3.1 संक्षारण 1.3.2 विकृतगंधिता	अध्याय 2 : अम्ल, क्षारक एवं लवण — विषय प्रवेश, 2.1 अम्ल एवं क्षारक के रासायनिक गुणधर्म समझना 2.1.1 प्रयोगशाला में अम्ल एवं क्षारक 2.1.2 अम्ल एवं क्षारक धातु के साथ कैसे अभिक्रिया करते हैं ? 2.1.3 धातु कार्बोनेट तथा धातु हाइड्रोजनकार्बोनेट अम्ल के साथ कैसे अभिक्रिया करते हैं ? 2.1.4 अम्ल एवं क्षारक परस्पर कैसे अभिक्रिया करते हैं ? 2.1.5 अम्लों के साथ धात्विक ऑक्साइडों की अभिक्रियाएँ 2.1.6 क्षारक के साथ अधात्विक ऑक्साइड की अभिक्रियाएँ 2.2 सभी अम्लों एवं क्षारकों में क्या समानताएँ हैं ? 2.2.1 जलीय विलयन में अम्ल या क्षारक का क्या होता है ? 2.3 अम्ल एवं क्षारक के विलयन कितने प्रबल होते हैं ? 2.3.1 दैनिक जीवन में pH का महत्व 2.4 लवण के संबंध में अधिक जानकारी 2.4.1 लवण परिवार 2.4.2 लवणों का pH 2.4.3 साधारण नमक से रसायन — सोडियम हाइड्रॉक्साइड, विरंजक चूर्ण, बेकिंग सोडा, घोंघे का सोडा 2.4.4 क्या लवण के क्रिस्टल वास्तव में शुष्क हैं ? प्लास्टर ऑफ पेरिस	अध्याय 3 : धातु एवं अधातु — विषय प्रवेश, 3.1 भौतिक गुणधर्म 3.1.1 धातु 3.1.2 अधातु 3.2 धातुओं के रासायनिक गुणधर्म 3.2.1 धातुओं का वायु में दहन करने से क्या होता है ? 3.2.2 धातुएँ जब जल के साथ अभिक्रिया करती हैं तो क्या होता है ? 3.2.3 क्या होता है जब धातुएँ अम्लों के साथ अभिक्रिया करती हैं ? 3.2.4 अन्य धातु लवणों के विलयन के साथ धातुएँ कैसे अभिक्रिया करती हैं ? 3.2.5 सक्रियता श्रेणी 3.3 धातुएँ एवं अधातुएँ कैसे अभिक्रिया करती हैं ? 3.3.1 आयनिक यौगिकों के गुणधर्म 3.4 धातुओं की प्राप्ति 3.4.1 धातुओं का निष्कर्षण 3.4.2 अयस्कों का समृद्धिकरण 3.4.3 सक्रियता श्रेणी में नीचे आने वाली धातुओं का निष्कर्षण 3.4.4 सक्रियता श्रेणी के मध्य में स्थित धातुओं का निष्कर्षण 3.4.5 सक्रियता श्रेणी में सबसे ऊपर स्थित धातुओं का निष्कर्षण 3.4.6 धातुओं का परिष्करण	3.5 संक्षारण 3.5.1 संक्षारण से सुरक्षा

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अध्युक्ति
अध्याय 4 : कार्बन एवं उसके यौगिक — विषय प्रवेश, 4.1 कार्बन में आबंधन — सहसंयोजी आबंध 4.2 कार्बन की सर्वतोमुखी प्रकृति 4.2.1 संतृप्त एवं असंतृप्त कार्बन यौगिक 4.2.2 शृंखलाएँ, शाखाएँ एवं वलय 4.2.3 मुझसे दोस्ती करेंगे ? 4.2.4 समाजातीय श्रेणी 4.2.5 कार्बन यौगिकों की नामपद्धति 4.3 कार्बन यौगिकों के रासायनिक गुणधर्म 4.3.1 दहन 4.3.2 ऑक्सीकरण 4.3.3 संकलन अभिक्रिया 4.3.4 प्रतिस्थापन अभिक्रिया	4.4 कुछ महत्वपूर्ण कार्बन यौगिक : एथेनॉल तथा एथेनॉइक अम्ल 4.4.1 एथेनॉल के गुणधर्म 4.4.2 एथेनॉइक अम्ल के गुणधर्म 4.5 साबुन और अपमार्जक अध्याय 5 : तत्वों का आवर्त वर्गीकरण — विषय प्रवेश, 5.1 अव्यवस्थित को व्यवस्थित करना — तत्वों के वर्गीकरण के प्रारंभिक प्रयास 5.1.1 डॉबेराइनर के त्रिक 5.1.2 न्यूलैंड्स का अष्टक सिद्धांत 5.2 अव्यवस्थित से व्यवस्थित करना — मेंडेलीफ की आवर्त सारणी 5.2.1 मेंडेलीफ की आवर्त सारणी की उपलब्धियाँ 5.2.2 मेंडेलीफ के वर्गीकरण की सीमाएँ	5.3 अव्यवस्थित से व्यवस्थित करना — आधुनिक आवर्त सारणी 5.3.1 आधुनिक आवर्त सारणी में तत्वों की स्थिति 5.3.2 आधुनिक आवर्त सारणी की प्रवृत्ति	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
(3) जीव विज्ञान	अध्याय 6 : जैव प्रक्रम — विषय प्रवेश, 6.1 जैव प्रक्रम क्या है ? 6.2 पोषण 6.2.1 स्वपोषी पोषण 6.2.2 विषमपोषी पोषण 6.2.3 जीव अपना पोषण कैसे करते हैं ? 6.2.4 मनुष्य में पोषण 6.3 श्वसन 6.4 वहन 6.4.1 मानव में वहन 6.4.2 पादों में परिवहन 6.5 उत्सर्जन 6.5.1 मानव में उत्सर्जन 6.5.2 पाद में उत्सर्जन	अध्याय 7 : नियंत्रण एवं समन्वय — विषय प्रवेश, 7.1 जंतु-तंत्रिका तंत्र 7.1.1 प्रतिवर्ती क्रिया में क्या होता है ? 7.1.2 मानव मस्तिष्क 7.1.3 ये ऊतक रक्षित कैसे होते हैं ? 7.1.4 तंत्रिका ऊतक कैसे क्रिया करता है ? 7.2 पादों में समन्वय 7.2.1 उद्दीपन के लिए तत्काल अनुक्रिया 7.2.2 वृद्धि के कारण गति 7.3 जंतुओं में हार्मोन	अध्याय 8 : जीव-जनन कैसे करते हैं — विषय प्रवेश, 8.1 क्या जीव पूर्णतः अपनी प्रतिकृति का सृजन करते हैं ? 8.1.1 विभिन्नता का महत्व 8.2 एकल जीवों में प्रजनन की विधि 8.2.1 विखंडन 8.2.2 खंडन 8.2.3 पुनरुद्भव (पुनर्जनन) 8.2.4 मुकुलन 8.2.5 कायिक प्रवर्धन 8.2.6 बीजाणु समासंध 8.3 लैंगिक जनन 8.3.1 लैंगिक जनन प्रणाली क्यों ? 8.3.2 पुष्पी पौधों में लैंगिक जनन 8.3.3 मानव में लैंगिक जनन 8.3.3 (a) नर जनन तंत्र 8.3.3 (b) मादा जनन तंत्र 8.3.3 (c) क्या होता है जब अंड का निषेचन नहीं होता ? 8.3.3 (d) जनन स्वास्थ्य	अध्याय 9 : आनुवंशिकता एवं जैव विकास — विषय प्रवेश, 9.1 जनन के दौरान विभिन्नताओं का संचयन 9.2 आनुवंशिकता 9.2.1 वंशागत लक्षण 9.2.2 लक्षणों की वंशागति के नियम : मेंडल का योगदान 9.2.3 यह लक्षण अपने आपको किस प्रकार व्यक्त करते हैं ? 9.2.4 लिंग निर्धारण

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
9.3 विकास 9.3.1 एक दृष्टांत 9.3.2 उपार्जित एवं आनुवंशिक लक्षण 9.4 जाति उद्भव 9.5 विकास एवं वर्गीकरण 9.5.1. विकासीय संबंध खोजना 9.5.2 जीवाश्म 9.5.3 विकास के चरण 9.6 विकास को प्रगति के समान नहीं मानना चाहिए 9.6.1 मानव विकास अध्याय 15 : हमारा पर्यावरण — विषय प्रवेश, 15.1 क्या होता है जब हम अपने अपशिष्ट पर्यावरण में डालते हैं ? 15.2 पारितंत्र — इसके संघटक क्या हैं ? 15.2.1 आहार शृंखला एवं जाल	15.3 हमारे क्रियाकलाप पर्यावरण को किस प्रकार प्रभावित करते हैं ? 15.3.1 ओजोन परत तथा यह किस प्रकार अपक्षयित होती है 15.3.2 कचरा प्रबंधन अध्याय 16 : प्राकृतिक संसाधनों का प्रबंधन — विषय प्रवेश, 16.1 हमें संसाधनों के प्रबंधन की क्यों आवश्यकता है ? 16.2 वन एवं वन्य जीवन 16.2.1 स्टेक होल्डर (दावेदार) 16.2.2 संप्रोषित प्रबंधन 16.3 सभी के लिए जल 16.3.1 बाँध 16.3.2 जल संग्रहण	16.4 कोयला एवं पेट्रोलियम 16.5 प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन का दृष्टावलोकन	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
विज्ञान (प्रायोगिक) - 20				
भौतिकी	नतोंदर दर्पण (Concave mirror) एवं उन्नतोंदर ताल (Convex lens) का दूरस्थ वस्तु के प्रतिबिम्ब के आधार पर फोकस दूरी (focal length) ज्ञात करना	—	समतल दर्पण से बने प्रतिबिम्ब की स्थिति निर्धारित करना	काँच की आयताकार सिल्ली से गुजरती हुई प्रकाश की किरण के संचरण-पथ को आरेखित करना। साथ ही आपतन के कोण एवं अपवर्तन के कोण को मापना
रसायन शास्त्र	—	पीएच पेपर की सहायता से निर्मांकित का pH मान ज्ञात करें - (i) तनु हाइड्रोक्लोरिक अम्ल (ii) तनु सोडियम हाइड्रॉक्साइड (iii) नॉबू का रस (iv) जल	—	HCl एवं NaOH के गुणों का अध्ययन करें जब वे (i) लिटमस घोल (ii) जस्ता (iii) सोडियम कार्बोनेट से प्रतिक्रिया करते हों
जीव विज्ञान	किसी पत्ते में स्टोमेटा को प्रदर्शित करने के लिए अस्थायी आरेपण (Temporary mount of leaf) तैयार करना	प्रयोग द्वारा दर्शाना कि प्रकाश संश्लेषण के लिए प्रकाश की उपस्थिति आवश्यक है	—	प्रयोग द्वारा दर्शाना कि श्वसन की क्रिया में कार्बन डाइऑक्साइड बाहर निकलता है

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
(प्रयोग 11, मौखिक प्रश्नोत्तर 3, अभिलेख 6)				
दिये गये माध्यम से बहनेवाली विद्युत धारा। की विपरीत (Potential difference) V पर निर्भरता का अध्ययन करना एवं माध्यम का प्रतिरोध (R) ज्ञात करना	दो प्रतिरोधों का समतुल्य प्रतिरोध (Equivalent Resistance) ज्ञात करना जब वे (i) श्रेणी क्रम (Series) में जुड़े हों	दो प्रतिरोधों का समतुल्य प्रतिरोध (Equivalent Resistance) ज्ञात करना जब वे (ii) समांतर क्रम (Parallel) में जुड़े हों	पुनरावृत्ति	
—	प्रयोगशाला में SO ₂ (सल्फर डाइऑक्साइड) गैस का निर्माण करना एवं इसके गुणों का निम्न संदर्भों में अध्ययन - (i) गंध (ii) जल में घुलनशीलता (iii) लिटमस-पत्र पर प्रभाव (iv) एसिडिफाइड पोटेसियम डाइक्रोमेट घोल से संयोग	जस्ता, लोहा एवं अल्युमिनियम के साथ कॉपर सल्फेट और जिंक सल्फेट के जलीय घोल के साथ अभिक्रिया	पुनरावृत्ति	
श्वसन में ऊष्मा का उत्पादन	तैयार स्लाइड से खमीर (yeast) में मुकुलन (budding) का एवं अमीबा में द्विखंडन (binary fission) का अध्ययन	—	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
(1) इतिहास	सामाजिक विज्ञान - 80 (इतिहास 20, भूगोल 20,			
इतिहास की दुनिया भाग - 2 BTC	इकाई 1 : यूरोप में राष्ट्रवाद — नेपोलियन, मेटर्निख, जुलाई 1830 की क्रांति, 1830 की क्रांति का प्रभाव, सन् 1848 ई. की क्रांति, इटली का एकीकरण, मेजिनी, एकीकरण का द्वितीय चरण, काउंट कावूर, गैरीबाल्डी, जर्मनी का एकीकरण, बिस्मार्क, यूनान में राष्ट्रीयता का उदय, हंगरी, पोलैंड, बोहेमिया, परिणाम।	इकाई 2 : समाजवाद एवं साम्यवाद — विषय प्रवेश, यूटोपियन समाजवाद, कार्ल मार्क्स (1818-1883), ऐतिहासिक भौतिकवाद, मार्क्स तथा प्रथम अंतरराष्ट्रीय संघ, द्वितीय अंतरराष्ट्रीय संघ, 1917 की बोलशेविक क्रांति, क्रांति के कारण, मार्च की क्रांति एवं निरंकुश राजतंत्र का अंत, बोलशेविक क्रांति (नवम्बर 1917), नई आर्थिक नीति, रूसी क्रांति का प्रभाव।	इकाई 3 : हिन्द-चीन में राष्ट्रवादी आंदोलन — विषय प्रवेश, व्यापारिक कंपनियों का आगमन और फ्रांसीसी प्रभुत्व, हिन्द-चीन में राष्ट्रीयता का विकास, द्वितीय विश्व युद्ध और वियतनामी स्वतंत्रता, हिन्द-चीन के प्रति फ्रांसीसी नीति, अमेरिकी हस्तक्षेप, लाओस में गृह-युद्ध, कंबोडियायी संकट, वियतनामी गृह-युद्ध और अमेरिका, अमेरिकी असफलता और वियतनाम एकीकरण।	इकाई 4 : भारत में राष्ट्रवाद — विषय प्रवेश, राष्ट्रवाद के उदय के कारण, प्रथम विश्वयुद्ध के कारण और परिणाम का भारत से अंतर्सम्बन्ध, रॉलेट एक्ट के विरोध में सत्याग्रह, जालियाँवाला बाग हत्याकांड, खिलाफत आन्दोलन, असहयोग आन्दोलन (1920-22), आंदोलन का आरंभ, सविनय अवज्ञा आंदोलन, दांडी यात्रा (12 मार्च से 6 अप्रैल 1930 ई.), नमक सत्याग्रह का प्रसार, बिहार में आंदोलन का प्रसार, गांधी-इरविन पैक्ट, सविनय अवज्ञा आंदोलन के परिणाम, किसान आन्दोलन, चम्पारण आन्दोलन (1917), खेड़ा आन्दोलन, मोपला विद्रोह (1917), वारदोली सत्याग्रह, किसान सभा का गठन, मजदूर आन्दोलन, जनजातीय आन्दोलन, भारतीय राजनीतिक दल, स्वराज पार्टी, राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ (आर.एस.एस.)

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
राजनीति विज्ञान 18, अर्थशास्त्र 16, आपदा प्रबंधन 6)				
इकाई 5 : अर्थ-व्यवस्था और आजीविका — विषय प्रवेश, औद्योगीकरण के कारण, उपनिवेशवाद, भारत में फैक्ट्रियों की स्थापना, औद्योगीकरण का परिणाम, मजदूरों की आजीविका, कुटीर उद्योग का महत्त्व एवं उसकी उपयोगिता।	इकाई 6 : शहरीकरण एवं शहरी जीवन — विषय प्रवेश, कस्बा, गंज, इंग्लैंड, महानगर, टेनेमेंट्स, सामाजिक बदलाव और शहरी जीवन, लैसेज फेयर, मध्यम वर्ग, श्रमिक वर्ग, औपनिवेशिक भारतीय शहर-चम्बई, सिंगापुर शहर का विकास, पाटलिपुत्र (पटना)।	इकाई 7 : व्यापार और भूमंडलीकरण — 19वीं तथा प्रारंभिक 20वीं शताब्दी में विश्ववाजार का विस्तार और एकीकरण : भूमिका, विश्ववाजार का स्वरूप और विस्तार, विश्व बाजार की उपयोगिता, विश्व बाजार के लाभ और हानि, विश्व बाजार के हानि, दो महायुद्धों के दरम्यान व्यापार और अर्थव्यवस्था, आर्थिक मंदी के कारण, आर्थिक मंदी का प्रभाव, विश्व बाजार के आलोक में बदलते अन्तराष्ट्रीय सम्बन्ध, 1950 के दशक के बाद परिवर्तन, 1945 से 1960 के दशक के बीच अन्तराष्ट्रीय आर्थिक सम्बन्ध, भूमंडलीकरण, आज के जीविकोपार्जन और भूमंडलीकरण का अन्तर्साम्य अध्ययन क्षेत्र, आज जीविकोपार्जन और भूमंडलीकरण का अन्तर्साम्य संबंध।	इकाई 8 : प्रेस-संस्कृति एवं राष्ट्रवाद — विषय प्रवेश, मुद्रण का इतिहास गुटेनबर्ग तक, यूरोप में आरंभ - गुटेनबर्ग की भूमिका, गुटेनबर्ग और प्रिंटिंग प्रेस, मुद्रण क्रांति का बहुआयामी प्रभाव, तकनीकी विकास, भारत में प्रेस का विकास, समाचार पत्रों की स्थापना, प्रेस की विशेषताएँ - समयानुसार बदलते परिप्रेक्ष्य में, भारतीयों द्वारा प्रकाशित एवं संपादित पत्र, प्रेस का राष्ट्रीय आन्दोलन में भूमिका तथा प्रभाव, प्रेस के विरुद्ध प्रतिबंध, स्वातंत्र्योत्तर भारत में प्रेस की भूमिका।	पुनरावृत्ति (i) 10 निरक्षर वयस्कों को कार्यात्मक साक्षरता प्रदान करना : 10 अंक (ii) प्रोजेक्ट कार्य : 10 अंक कुल 20 अंक

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
(2) भूगोल भारत : संसाधन एवं उपयोग खण्ड (क) [B7C]	इकाई 1: भारत : संसाधन एवं उपयोग — संसाधन का महत्व, संसाधनों का वर्गीकरण, संसाधनों के प्रकार, संसाधन नियोजन, भारत में संसाधन-नियोजन, संसाधनों का संरक्षण, सतत विकास की अवधारणा। प्राकृतिक संसाधन — (क) भूमि संसाधन : मृदा निर्माण, मृदा के प्रकार एवं वितरण, भूमि उपयोग का बदलता स्वरूप, भारत में भू-उपयोग का स्वरूप, भू-क्षरण और भू-संरक्षण।	(ख) जल संसाधन : जल के स्रोत, जल संसाधन का वितरण, जल संसाधन का उपयोग, बहुउद्देशीय परियोजनाएँ, जल-संकट, जल-संरक्षण एवं प्रबंधन की आवश्यकता, वर्षा जल संग्रहण एवं उसका पुनः चक्रण, सोन परियोजना : एक अध्ययन (ग) वन एवं वन्य प्राणी संसाधन : वन और वन्य जीव संसाधनों के प्रकार और वितरण, वन-सम्पदा तथा वन्य जीवों का ह्रास एवं संरक्षण, समुदाय और वन संरक्षण।	वन्य जीव एवं जैव विविधता की उपयोगिता (घ) खनिज संसाधन : खनिजों के प्रकार, खनिजों की विशेषताएँ, खनिजों का वितरण, धात्विक खनिज (लौह) : लौह-अयस्क, मैंगनीज अयस्क।	धात्विक खनिज (अलौह) : बॉक्साइट, ताँबा, अभ्रक, चूना-पत्थर, खनिजों का आर्थिक महत्व, खनिजों का संरक्षण। (ङ) शक्ति (ऊर्जा) संसाधन : शक्ति संसाधन के प्रकार, पारम्परिक ऊर्जा (शक्ति) स्रोत : कोयला, कोयले का वर्गीकरण, कोयला क्षेत्र, पेट्रोलियम, तेल क्षेत्रों का वितरण, तेल परिष्करण, प्राकृतिक गैस, विद्युत शक्ति, जल विद्युत, वितरण एवं मुख्य जल-विद्युत परियोजनाएँ, ताप शक्ति, परमाणु शक्ति, गैर-पारम्परिक शक्ति के स्रोत : सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा, ज्वारीय तथा तरंग ऊर्जा, भूतापीय ऊर्जा, बायो गैस एवं जैव ऊर्जा, शक्ति संसाधनों का संरक्षण।

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
इकाई 2: कृषि — भारत में कृषि का महत्व, भारत में कृषि भूमि उपयोग, शुष्क भूमि कृषि की विशेषताएँ, कृषि के प्रकार, फसल प्रारूप, मुख्य फसलें — चावल, गेहूँ, मोटे अनाज : ज्वार, बाजरा, रागी, मकई, दालें, गन्ना, तिलहन : मूँगफली, सरसों, अलसी (तौसी), चाय, कॉफी, बागवानी फसलें, अखाद्य फसलें : रबर, रेशमदार फसलें : कपास, जूट, प्रौद्योगिकीय और संस्थागत सुधार, कृषि का राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था, रोजगार और उत्पादन में योगदान, खाद्य-सुरक्षा।	इकाई 3: निर्माण उद्योग : — उद्योगों का वर्गीकरण, कृषि आधारित उद्योग — सूती वस्त्र उद्योग, जूट या पटसन उद्योग, ऊनी वस्त्र उद्योग, रेशम वस्त्र, कृत्रिम वस्त्र, चीनी उद्योग, खनिज आधारित उद्योग — लौह और इस्पात उद्योग, एल्युमिनियम उद्योग, ताँबा प्रगलन उद्योग, रासायनिक उद्योग, उर्वरक उद्योग, सोमेट उद्योग, तैयार माल आधारित उद्योग — परिवहन उपकरण उद्योग : रेलवे, मोटर गाड़ी उद्योग, पोत निर्माण उद्योग, वायुयान उद्योग, फुटलुज अर्थात् तकनीकी एवं श्रमिक दक्षता आधारित उद्योग : सूचना प्रौद्योगिकी तथा इलेक्ट्रॉनिक उद्योग, तैयार वस्त्र एवं पोशाक उद्योग, सौन्दर्य प्रसाधन उद्योग, खिलौना उद्योग, राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों का योगदान, वैश्वीकरण का भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव, उद्योगों से उत्पन्न प्रदूषण का प्रभाव, प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय।	इकाई 4: परिवहन, संचार एवं व्यापार — परिवहन के प्रकार, सड़क मार्ग, भारत में सड़कों का विकास, प्रादेशिक वितरण, सड़कों के प्रकार, रेलमार्ग, भारतीय रेलवे, पाइपलाइन मार्ग, भारत में पाइपलाइन, पाइपलाइन का वितरण, वायुमार्ग, भारत में वायु परिवहन, जलमार्ग, राष्ट्रीय जलमार्ग, बंदरगाह, संचार : भारत में संचार सुविधा, विभिन्न डाक चैनल, अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार, भारत का अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार।	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
इकाई 5: बिहार : कृषि एवं वन संसाधन	—	कृषि एवं वन संसाधन — भरई, अगहनी, रबी, गरमा फसल, खाद्यान्न फसलें : गेहूँ, मक्का, मोटे अनाज, तेलहन, दलहन, व्यावसायिक फसलें : गन्ना, जूट, तम्बाकू, सब्जियाँ, फल एवं मसाले : मिर्च, कृषि की समस्याएँ, कृषि कैलेंडर, जल संसाधन : नहर, नलकूप, कुआँ, तालाब, अन्य साधन।	नदी घाटी परियोजनाएँ, वन संसाधन, वनों एवं वन्य जीवों का संरक्षण, खनिज एवं ऊर्जा संसाधन : धात्विक खनिज, अधात्विक खनिज।	शक्ति के साधन, परम्परागत ऊर्जा के स्रोत, जल विद्युत, गैर-परम्परागत ऊर्जा स्रोत, बिहार : उद्योग एवं परिवहन, कृषि पर आधारित उद्योग, गैर कृषि आधारित उद्योग, खनिज आधारित उद्योग।
इकाई 6: मानचित्र अध्ययन	—	—	—	—
आपदा प्रबंधन भारत : संसाधन एवं उपयोग खण्ड (ख) BTC	इकाई 1: प्राकृतिक आपदा : एक परिचय — विषय प्रवेश, प्राकृतिक आपदा प्रबंधन।	इकाई 2: प्राकृतिक आपदा एवं प्रबंधन : बाढ़ और सुखाढ़ — बांग्लादेश : बाढ़ का देश, बाढ़ प्रबंधन : बाँध और तटबंध का निर्माण, वैकल्पिक प्रबंधन, पूर्व सूचना का प्रबंधन, सुखाढ़ तथा इसका प्रबंधन, भारत में सुखाढ़ का क्षेत्र, सुखाढ़ प्रबंधन, भूमिगत जल क्या है, वर्षा जल संग्रहण।	इकाई 3: प्राकृतिक आपदा एवं प्रबंधन : भूकंप एवं सुनामी — विषय प्रवेश, भारत में भूकंप के क्षेत्र, भूकंपीय तरंग, भूकंप से बचाव के उपाय, सुनामी से बचाव के उपाय, तटबंध निर्माण तथा मैग्राव झाड़ी का विकास, तटीय प्रदेश के लोगों को प्रशिक्षण।	इकाई 4: जीवन रक्षक आकस्मिक प्रबंधन — बाढ़ की स्थिति में आकस्मिक प्रबंधन, भूकंप एवं सुनामी की स्थिति में आकस्मिक प्रबंधन, आग लगने की स्थिति में, राहतकर्मियों के लिए प्राथमिक उपकरण और उपचार, आकस्मिक प्रबंधन के घटक।

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
वन्य पदार्थों पर आधारित उद्योग, अन्य प्रमुख उद्योग, परिवहन, सड़क मार्ग, रेल मार्ग, जल मार्ग, वायु मार्ग, रज्जू मार्ग।	बिहार : जनसंख्या एवं नगरीकरण — विषय प्रवेश, जनसंख्या वितरण, जनसंख्या घनत्व, नगरों का विकास	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	
—	—	उच्चावच निरूपण : उच्चावच प्रदर्शन की विधियाँ, समोच्च रेखाओं पर विभिन्न भू-आकृतियों का प्रदर्शन।	पुनरावृत्ति	
इकाई 5: आपदा काल में वैकल्पिक संचार व्यवस्था — विषय प्रवेश, वैकल्पिक संचार साधन : रेडियो संचार, एमेच्योर अथवा हेम रेडियो, उपग्रह संचार।	इकाई 6: आपदा और सह-अस्तित्व — भूकंप, भूस्खलन, सुनामी, बाढ़, सुखाढ़, जल विभाजक क्षेत्र, शुष्क कृषि पद्धति, आपदा मानचित्र, गैर-सरकारी एवं अर्द्धसरकारी संगठन।	—	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
(3) राजनीति विज्ञान लोकतांत्रिक राजनीति भाग - 2 BTC	अध्याय 1: लोकतंत्र में सत्ता की साझेदारी — लोकतंत्र में दृढ़वाद, लोकतांत्रिक व्यवस्थाओं में सामाजिक विभाजन के स्वरूप, सामाजिक भेदभाव एवं विविधता की उत्पत्ति, सामाजिक विभिन्नता और सामाजिक विभाजन में अंतर, जाति का राजनीति पर प्रभाव, सामाजिक विभाजन के तीन निर्धारक तत्व, सामाजिक विभाजन में जाति, धर्म और लिंग विभेद के स्वरूप, जातिगत असमानताएँ, वर्ण-व्यवस्था ।	राजनीति में जाति, चुनाव की जातीयता में हास की प्रवृत्ति, जाति के अन्दर राजनीति अर्थात् जाति को राजनीति भी प्रभावित करते हैं, धर्म, सांप्रदायिकता एवं राजनीति, सांप्रदायिकता, सांप्रदायिकता की परिभाषा, राजनीति में सांप्रदायिकता के स्वरूप, धर्मनिरपेक्ष शासन की अवधारणा, लैंगिक मसले और राजनीति, महिलाओं का राजनीतिक प्रतिनिधित्व ।	अध्याय 2: सत्ता में साझेदारी की कार्य प्रणाली — परिचय, संघीय व्यवस्था का गठन, भारत में संघवाद का विकास, भारत में संघीय शासन व्यवस्था, संघीय व्यवस्था का कार्यान्वयन, भाषा नीति ।	केन्द्र-राज्य संबंध, भारत में विकेन्द्रीकरण, बिहार में पंचायती राज व्यवस्था की एक झलक, बिहार में पंचायती राज का स्वरूप त्रिस्तरीय — (क) ग्राम पंचायत, (ख) पंचायत समिति, (ग) जिला परिषद् बिहार में नगरीय शासन- व्यवस्था — 1. नगर पंचायत 2. नगर परिषद् 3. नगर निगम ।

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
अध्याय 3: लोकतंत्र में प्रतिस्पर्धा एवं संघर्ष — प्रतिस्पर्धा एवं जनसंघर्ष का अर्थ, लोकतंत्र में जनसंघर्ष की भूमिका, बिहार का छात्र आंदोलन, चिपको आंदोलन, दलित पैथर्स, भारतीय किसान यूनियन, ताड़ी-विरोधी आन्दोलन, नर्मदा बचाओ आन्दोलन, सूचना के अधिकार का आन्दोलन, पड़ोसी देशों में जनसंघर्ष एवं आन्दोलन — नेपाल में लोकतांत्रिक आन्दोलन, बोलिविया में जनसंघर्ष, बांग्लादेश में लोकतंत्र के लिए संघर्ष, श्रीलंका में लोकतंत्र के लिए संघर्ष, राजनीतिक दल का अर्थ ।	राजनीतिक दलों के कार्य, लोकतंत्र में राजनीतिक दलों की आवश्यकता क्यों?, राजनीतिक दलों के बीच प्रतियोगिता एवं लोकमत के संश्लिष्टकरण पर इनके प्रभाव, राजनीतिक दलों का राष्ट्रीय विकास में योगदान, राजनीतिक दलों के लिए प्रमुख चुनौतियाँ, राजनीतिक दलों को प्रभावशाली बनाने के उपाय, भारत के प्रमुख राजनीतिक दलों का परिचय ।	अध्याय 4: लोकतंत्र की उपलब्धियाँ — परिचय, क्या लोकतंत्र अपने उद्देश्यों को प्राप्त कर रहा है?, उत्तरदायी एवं वैध शासन, आर्थिक समृद्धि और विकास, सामाजिक विषमता और सामंजस्य, भारतीय लोकतंत्र कितना सफल है?, भारतीय लोकतंत्र के सफलता के कारण तत्व । अध्याय 5: लोकतंत्र की चुनौतियाँ — भूमिका, अलग-अलग तरह की चुनौतियाँ, राजनीतिक सुधारों पर विचार ।	पुनरावृत्ति	

पुस्तकों के नाम	अप्रैल	मई एवं जून	जुलाई	अगस्त
(4) अर्थशास्त्र हमारी अर्थव्यवस्था भाग - 2 BTC	इकाई 1 : अर्थव्यवस्था एवं इसके विकास का इतिहास — अर्थव्यवस्था का परिचय, अर्थव्यवस्था का अर्थ, अर्थव्यवस्था की संरचना या ढाँचा, भारतीय अर्थव्यवस्था की संरचना, अर्थव्यवस्था के प्रकार, अर्थव्यवस्था का विकास, सतत् विकास, आर्थिक विकास की माप एवं सूचकांक, बिहार के विकास की स्थिति, बिहार के पिछड़ेपन के कारण, बिहार के पिछड़ेपन को दूर करने के उपाय, देश के आर्थिक विकास में बिहार के विकास की भूमिका, मूलभूत आवश्यकताएँ एवं विकास का संबंध।	इकाई 2 : राज्य एवं राष्ट्र की आय — आय, बिहार की आय, राष्ट्रीय आय, भारत का राष्ट्रीय आय — ऐतिहासिक परिवेश, प्रति-व्यक्ति आय, राष्ट्रीय आय की गणना, राष्ट्रीय आय की गणना में कठिनाइयाँ, विकास में राष्ट्रीय एवं प्रति-व्यक्ति आय का योगदान।	इकाई 3 : मुद्रा, बचत एवं साख — मुद्रा का इतिहास, वस्तु विनिमय प्रणाली, मौद्रिक विनिमय प्रणाली, मुद्रा के कार्य, मुद्रा है क्या?, मुद्रा का विकास, प्लास्टिक मुद्रा, मुद्रा का आर्थिक महत्व, मुद्रा से लाभ, बचत क्या है? साख क्या है? साख का आधार, साख पत्र।	इकाई 4 : हमारी वित्तीय संस्थाएँ — वित्तीय संस्थाएँ, वित्तीय संस्थाओं के प्रकार, राष्ट्रीय वित्तीय संस्थाएँ, भारतीय पूँजी बाजार, राज्य स्तरीय वित्तीय संस्थाएँ (बिहार के संदर्भ में), गैर-संस्थागत वित्तीय संस्थाएँ, संस्थागत वित्तीय स्रोत, व्यावसायिक बैंक का कार्य, व्यावसायिक बैंक प्रायः चार प्रकार से जमा राशि स्वीकार करते हैं, ऋण प्रदान करना, सामान्य उपयोगिता संबंधी कार्य, एजेंसी संबंधी कार्य, सहकारिता और राज्य के विकास में भूमिका, भारत में सहकारिता का विकास, राज्य के विकास में भूमिका, स्वयं-सहायता-समूह, गाँव, कस्बा और जिला के विकास में इसकी भूमिका, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, भूमिका।

सितम्बर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर	अभ्युक्ति
इकाई 5 : रोजगार एवं सेवाएँ — रोजगार एवं सेवाएँ, आर्थिक विकास का क्षेत्र, सेवा क्षेत्र की भूमिका, सेवा क्षेत्र का भाग, सेवा क्षेत्र का महत्व, रोजगार सृजन के रूप में सेवाओं की भूमिका, भारत — विश्व को सेवा प्रदाता के रूप में, सेवा क्षेत्र की बुनियादी सुविधाएँ, आर्थिक आधारभूत संरचनाएँ, गैर-आर्थिक आधारभूत संरचनाएँ, सेवा क्षेत्र में शिक्षा की भूमिका, आधुनिक मंदी का सेवा क्षेत्र पर प्रभाव।	इकाई 6 : वैश्वीकरण — भूमिका, वैश्वीकरण क्या है? वैश्वीकरण के अंग, वैश्वीकरण की प्रक्रिया में बहुराष्ट्रीय कंपनियों की भूमिका, बहुराष्ट्रीय कंपनी की कार्य-प्रणाली, बहुराष्ट्रीय कंपनियों द्वारा विश्व-भर में उत्पादन को एक-दूसरे से जोड़ना, वैश्वीकरण एवं बाजारों का एकीकरण, वैश्वीकरण को संभव बनाने वाले कारक, विश्व व्यापार संगठन, भारत में वैश्वीकरण क्यों? वैश्वीकरण — ऐतिहासिक परिवेश में (1991 के पूर्व का वैश्वीकरण), बिहार में वैश्वीकरण का प्रभाव, सकाएत्मक प्रभाव, नकारात्मक प्रभाव, सन् 1991 का आर्थिक सुधार, आर्थिक सुधारों का अर्थ, आर्थिक सुधारों अथवा नई आर्थिक नीति के उद्देश्य, आर्थिक सुधारों या नई आर्थिक नीति की मुख्य विशेषताएँ, वैश्वीकरण एवं आम आदमी।	इकाई 7 : उपभोक्ता जागरण एवं संरक्षण — भूमिका, उपभोक्ता जागरण, उपभोक्ता शोषण, उपभोक्ता संरक्षण एवं सरकार, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986, उपभोक्ता संरक्षण हेतु सरकार द्वारा गठित न्यायिक प्रणाली, 'उपभोक्ता शिकायत', क्या, कहाँ, कैसे? आर्थिक शोषण एवं उसका निराकरण — मानवाधिकार आयोग, सूचना आयोग।	पुनरावृत्ति	